

CATALOGUE DES STAGES DE FORMATION UFRAMA - Année 2020

Public : Stages proposés aux associations d'accueil des familles et proches de personnes détenues ainsi qu'aux organismes en relation avec ce public (enfants, conjoints, proches).

Stages sur site d'une journée :

1/1 - Réflexion sur l'accueil et l'écoute des familles et proches de personnes incarcérées	p.3
1/2 - Réflexion sur le bénévolat, ses fonctions, ses richesses, ses limites et ses doutes	p.3
1/3 - Accueil et à Ecoute : Charte et déontologie des pratiques	p.4
1/4 - Impact de l'incarcération sur le développement psychologique de l'enfant	p.4
1/5 - L'écoute et l'accueil des enfants en maison d'accueil	p.5
1/6 - Accueillants bénévoles et familles en attente de parloir : une rencontre entre des univers différents	p.5
1/7 - Être Femme d'un homme en détention : mère, épouse ou compagne	p.6
1/8 - Les parloirs : une rencontre tant attendue... toujours très anxiogène et parfois conflictuelle	p.6
1/9 - Être une "famille de détenu" : la peine sociale des proches de personnes détenues	p.7
1/10 - La famille à l'épreuve de l'incarcération	p.7
1/11 - Faire face à l'incarcération : honte - stigmatisation - non-dits	p.8
1/12 - La fin de peine et ses enjeux familiaux - Espoirs et craintes	p.8
1/13 - Mieux comprendre les comportements et les trajectoires de vie	p.9
1/14 - Le stress et son expression dans les relations : conflits, agressivité, violence	p.9
1/15 - Les situations complexes entre le parent incarcéré et les enfants (violences sur enfant /inceste...)	p.10
1/16 - Chocs culturels à la maison d'accueil : à la découverte des différences culturelles	p.10
1/17 - La fonction d'accueil partagée avec des prestataires privés	p.11
1/18 - Agir pour la prévention du suicide en prison	p.11
1/19 - Les droits des familles de détenus	p.12
1/20 - Organisation de la justice pénale - de la garde à vue à la condamnation pénale	p.12
1/21 - Organisation de la justice pénale - de la mise à exécution de la peine jusqu'à la libération	p.13
1/22 - Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif	p.13
1/23 - Formation à l'utilisation des outils réalisés et diffusés par l'UFRAMA : carnets de bord de la famille, livrets pour les enfants, films	p.14
1/24 - Régulation d'une équipe d'accueillants	p.14
1/25 - S'engager comme accueillant	p.15
1/26 - Violences conjugales et intrafamiliales	p.15
1/27 - Le maintien du lien entre l'enfant et son père incarcéré	p.16
1/28 - Séparations, retrouvailles pendant et après l'incarcération	p.16
1/29 - Maisons d'accueil des familles : un lieu laïc, respectueux des différences. Une gageure ?	p.16
1/30 - A l'accueil, quelles modalités d'intervention auprès de l'enfant en présence de son parent	p.17
1/31 - Règles déontologiques des associations et positionnement éthique des accueillants	p.17
1/32 - Appréhender ce que vit l'enfant au parloir ; avant, pendant et après la rencontre	p.18
1/33 - Accueillir, écouter et accompagner l'enfant et sa famille autour de l'incarcération d'un proche La place des enfants au sein des accueils familles	p.18
1/34 - Liens de couples problématiques – emprise pendant la détention – relations violentes au parloir.....	p.18
Nouveaux stages 2020	
1/35 - Accueillant des familles - un chemin vers soi... et les autres	p.19
1/36 - La garde des enfants pendant le parloir	p.19
1/37 - Enjeux psychologiques pour les familles lors des étapes du parcours judiciaire et carcéral	p.20
1/38 - Accompagner l'enfant au parloir auprès de sa mère ou son père incarcéré	p.20
Stages sur site de deux jours	
2/1 – Formation à l'accueil, l'écoute et à la relation d'aide	p.21
2/2 – Formation à la prévention du risque suicidaire en milieu carcéral	p.21
2/3 - Médiatiser les relations entre enfants et parents incarcérés	p.22
Stage à Bagneux de 5 jours « Formation à l'accueil et à l'écoute »	p.23
Fiche d'inscription au stage de 5 jours	p.24
Fiche de demande de stage sur site	p.25

LES FORMATEURS

Georgia BECHLIVANOU - docteur en droit - droit français et européen - avocat au Barreau de Paris
PARIS (75)

Gérard BENOIST - psychologue clinicien - président de l'UFRAMA
PARIS (75)

Nathalie BOGREN - consultante en éducation - analyste transactionnelle
SALLANCHES (74)

Marie-Ange DUFOUR - sophrologue, psychothérapeute, formatrice en développement personnel
COULOMMIERS (77)

Cécile GAUDIO - Formatrice et consultante en ressources humaines
CUERS (83)

Nadia HALAÏMIA - psycho-praticienne en approche centrée sur la personne
LONS-LE-SAUNIER (39)

Audrey LAFLEUR - psychologue clinicienne
ENNERY (95)

Coralie RIBLIER - Psychologue clinicienne
ASNIERES SUR SEINE (92)

Caroline TOURAUT - docteur en sociologie
PARIS (75)

COÛT DE LA JOURNEE DE FORMATION SUR SITE

- ***Pour les associations d'accueil des familles :***
450 € par jour
+ frais de déplacement en fonction du domicile du formateur + frais de repas
et éventuellement frais d'hébergement du formateur
- ***Pour tout autre organisme :*** nous contacter

COÛT DU STAGE DE BAGNEUX

- Dates : 04 - 05 - 06 novembre et 26 - 27 novembre 2020
- 180 € pour les 5 jours de stage (repas de midi compris – hébergement non compris)

INSCRIPTIONS - auprès du secrétariat de l'UFRAMA - 16 avenue Victor Hugo - 92220 BAGNEUX

- **Stage de Bagneux**
Fiche d'inscription : page 24
- **Stage sur site**
Fiche d'inscription : page 25

Stages d'une journée

Stage n°1/1 - Réflexion sur l'accueil et l'écoute des familles et proches de personnes incarcérées

L'accueil et l'écoute, qui semblent aller de soi, interrogent :

- *notre perception de la réalité,*
- *notre façon de communiquer,*
- *notre place dans la relation à l'autre.*

Les échanges et apports porteront sur ces trois points.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN - Cécile GAUDIO - Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - sauf le mercredi pour Nathalie BOGREN
- Matériel souhaité : vidéo projecteur+ paperboard

Stage n°1/2 - Réflexion sur le bénévolat, ses fonctions, ses richesses, ses limites et ses doutes

Chacun connaît sans doute les prétextes qu'il s'est donné pour accepter de se rendre disponible aux autres.

N'existe-t-il pas de motivations plus profondes ?

Donner de son temps aux familles de personnes détenues est un réel engagement, souvent l'histoire de toute une vie. Le sens de nos engagements, de nos choix, de nos limites, se manifeste souvent à notre insu.

Ce qui se passe dans ces rencontres, dans ces espaces de médiation, ne prend de sens que parce que nous faisons exister un projet associatif ensemble. Un ensemble d'individus différents qui acceptent de s'engager dans un même projet au bénéfice de familles en souffrance.

Formateur : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN - Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée :

- Travail sur nos représentations
- Histoire de vie personnelle et engagement bénévole
- Les limites de chacun et de tous pour l'accueil des familles de personnes détenues
- Entre le don et la dette, les processus en jeu dans nos actions bénévoles auprès des familles en souffrance
- Temps d'évaluation

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - sauf le mercredi pour Nathalie BOGREN
- Matériel souhaité : vidéo projecteur+ paperboard

Stage n°1/3 - Accueil et Ecoute : Charte et déontologie des pratiques

L'appartenance à une association questionne :

- *mon choix, mes motivations,*
- *ma place dans ce contexte : cadre, objectifs, moyens mis en œuvre par l'association,*
- *mes réactions par rapport à la charte et au règlement intérieur.*

Les échanges et apports porteront sur ces différents points.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute

Travail de groupe et mise en commun

Nombre de stagiaires : limité à 25 pour Gérard BENOIST et Nathalie BOGREN

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : vidéoprojecteur + paperboard

Stage n°1/4 - Impact de l'incarcération sur le développement psychologique de l'enfant

Certaines conditions ou de vie ou événements peuvent entraver le développement d'un enfant.

L'incarcération d'un parent, si elle n'est pas dite à l'enfant et si des possibilités de contacts ne sont pas préservés peuvent entraîner des difficultés dans le développement de l'enfant.

L'isolement du parent qui assure le quotidien de l'enfant, la baisse des revenus, la stigmatisation familiale sont susceptibles de générer des troubles.

Nous envisagerons dans ce stage ce qui peut aider l'enfant et sa famille.

Formateur : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Programme de la journée :

- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- La réalité de l'incarcération
- La notion de traumatisme psychique
- Les mécanismes de défense psychologiques.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine sauf le mercredi pour Nathalie BOGREN
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/5 - L'écoute et l'accueil des enfants en maison d'accueil

L'enfant est une personne qui a des besoins particuliers lors de sa venue à la maison d'accueil. Au-delà des discours convenus sur l'importance de la famille et de ce qui est bon pour l'enfant, je propose de prendre le temps d'imaginer des dispositifs d'accueil correspondant aux besoins de l'enfant en fonction des possibilités du lieu d'accueil.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN - Cécile GAUDIO - Audrey LAFLEUR

Programme de la journée :

- Le vécu de l'enfant lors des différentes étapes de l'incarcération.
- Les besoins généraux de l'enfant selon les âges et ses besoins spécifiques lors d'une incarcération.
- Comment accueillir l'enfant personnellement et favoriser son expression.
- L'enfant et le parler.

Alternance d'apports théoriques et de présentation de cas amenés par les participants pour illustrer les différents thèmes abordés. Apports théoriques issus de l'analyse transactionnelle, de la psychologie du développement et de l'écoute active.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/6 - Accueillants bénévoles et familles en attente de parler : une rencontre singulière entre des univers différents

Réflexion sur l'altérité, la décentration, pour une médiation coopération. Constat : très souvent des obstacles ou chocs culturels viennent faire écran à la communication.

- Travail sur les propres représentations de l'accueillant, sur celles des familles pour comprendre d'autres stratégies, d'autres cultures que la sienne.
- Sortir d'une vision ethnocentrée et saisir le cadre de référence de l'autre : de « moi » à l'« autre ».
- Réfléchir sur soi-même comme porteur d'une identité, d'une appartenance sociale et culturelle pour mieux saisir l'autre.
- En quoi une approche interculturelle permet de dénouer la complexité de cette rencontre.

Formatrices : Nadia HALAÏMIA - Caroline TOURAUT

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/7 - Être Femme d'un homme en détention : mère, épouse ou compagne

- *Quelles images, quelles attentes, quelles souffrances, quels espoirs, quelles craintes développent-elles pour celui-ci ?*
- *Quelles relations, quels liens peuvent-elles lui offrir ?*
- *Comment le lien d'amour peut-il survivre. A quel prix ?*
- *De quelles responsabilités se sentent-elles investies ? Sont-elles médiatrices entre le monde du dedans et celui du dehors et pour quels lendemains ?*
- *Quel décalage entre le lien maintenu durant la détention et ce qu'il se passera à la sortie de prison.*

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Nombre de stagiaires : non limité pour Gérard BENOIST et Nathalie BOGREN

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine sauf le mercredi pour Nathalie BOGREN
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/8 - Les parloirs : une rencontre tant attendue... toujours très anxiogène et parfois conflictuelle

En partant du point de vue des détenus et des récits de leurs proches, il s'agira de comprendre l'importance des parloirs et leur complexité. De chaque côté des murs, on se prépare aux parloirs. Difficile ensuite de créer de l'intimité dans cet espace public et contrôlé. Difficile aussi de converser avec l'autre sans le froisser. L'objectif pour le détenu : rassurer sa famille. L'objectif des proches : soutenir le détenu. Partant de là, il n'est pas possible de tout dire dans ces moments si particuliers et il est nécessaire d'user de tact.

Formateurs : Gérard BENOIST - Caroline TOURAUT

Programme de la journée :

- Que représente un parloir pour le détenu et pour ses proches ?
- Des conditions de visites très hétérogènes.
- Des "stratégies" pour construire et préserver un espace d'intimité.
- Les règles de la conversation durant les visites.
- Les parloirs comme lieu de rencontre entre le monde extérieur et le monde de la prison.
- Quels soutiens représentent les associations d'accueil ?

En partant de ce que les participants savent sur ces temps de rencontre, en se basant sur les récits des familles qui les ont marqués et qu'ils rapporteront, nous comprendrons en quoi les parloirs sont un temps et un moment si particulier pour les détenus et leurs familles.

Nombre de stagiaires : non limité pour Gérard BENOIST et Caroline TOURAUT

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/9 - Être une "famille de détenu" : la peine sociale des proches de personnes détenues

Approche sociologique des conséquences de l'emprisonnement sur les proches de détenus. L'ampleur de la peine sociale vécue par l'entourage des détenus illustre l'expérience particulière qu'ils font de la prison, hors de ses murs. Pour autant, les récits des proches ne se réduisent pas toujours aux dommages subis. L'analyse des effets sociaux, économiques, symboliques, relationnels et identitaires engendrés par le placement en détention d'une personne sur ses proches rend aussi compte de leur capacité à les neutraliser ou à donner du sens à l'épreuve.

Formatrice : Gérard BENOIST - Caroline TOURAUT

Programme de la journée :

- Les principales conséquences de l'incarcération sur les familles de détenus.
- Être « proche de détenu » : une épreuve commune, des manières plurielles de la vivre.
- La rencontre avec l'institution carcérale : déposer le linge, se rendre à un parloir, récits de parcours du combattant.
- Quels soutiens représentent les associations d'accueil ?

Nombre de stagiaires : non limité pour Gérard BENOIST et Caroline TOURAUT

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/10 - La famille à l'épreuve de l'incarcération

Approche psychologique des différents remaniements au sein de la famille suite à l'incarcération. Comprendre les différents défis et adaptations à des contraintes paradoxales qui touchent les proches : conjoints, enfants, parents tant au niveau social, économique, relationnel qu'identitaire.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Programme de la journée :

- Les étapes de l'incarcération et le vécu émotionnel lié à ces étapes
- Les besoins des familles et des personnes composant la famille lors de ces étapes
- Les contraintes paradoxales entre obligations économiques, demandes sociales et intérêts de la famille et des membres de la famille
- La place de la parole et de l'écoute

Alternance d'apports théoriques et de présentation de cas amenés par les participants pour illustrer les différents thèmes abordés. Apports théoriques issus de l'analyse transactionnelle, de la psychologie du développement et de l'écoute active. Travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/11 - Faire face à l'incarcération : honte - stigmatisation - non-dits...

Les accueillants des maisons d'accueil s'interrogent, à juste titre, sur les mensonges qui sont fait aux enfants à propos de l'incarcération d'un parent. Ils sont témoins des versions mensongères : « papa est au travail », « maman est dans un hôpital ».

Nous verrons en quoi ces mensonges peuvent affecter certains enfants dans leur développement alors que d'autres semblent ne pas s'en trouver affectés. Enfin, en quoi les accueillants, dans le respect qu'ils doivent aux familles, peuvent favoriser la parole entre parents et enfants.

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

Nous proposerons au cours de ce stage de comprendre :

- Les motivations de la famille pour livrer ces versions troquées de la réalité : crainte de stigmatisation si l'enfant révèle l'information dans le quartier, à l'école.
- Nous prendrons la mesure de la difficulté à dire la prison à l'enfant.
- Les craintes de la disqualification parentale : si mon enfant sait que je suis en prison, il va savoir que j'ai enfreint la loi et je vais perdre toute autorité à ses yeux.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/12 - La fin de peine et ses enjeux familiaux - Espoirs et craintes

La sortie de détention est un moment sensible pour les relations conjugales et familiales. Les familles et les personnes détenues ont espéré ce moment qui permettrait de se retrouver comme avant, mieux qu'avant ! Lorsque l'heure de la sortie de détention approche, des inquiétudes peuvent apparaître. Le conjoint, les enfants ont évolué, appris à vivre sans le parent détenu. Le parent détenu est confronté aux incertitudes de sa réinsertion, peut se sentir déphasé par rapport à la vie sociale et familiale. Pour accompagner les familles à ce moment sensible de leur parcours, nous proposons de réfléchir à ses enjeux.

Formateurs : Gérard BENOIST - Caroline TOURAUT

Programme de la journée :

- Recueil des attentes
- Exposé de l'intervenant
- Temps d'échange
- Travail en petits groupes sur des thèmes en rapport avec le sujet
- Restitution des sous-groupes

Nombre de stagiaires : non limité pour Gérard BENOIST et Caroline TOURAUT

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/13 - Mieux comprendre les comportements et les trajectoires de vie

Les accueillants des maisons d'accueil sont parfois interpellés par des attitudes des comportements ou des trajectoires de vie qui les déroutent. Ils sont également témoins de relations familiales qui peuvent les heurter : les liens sont parfois aussi intenses que chaotiques.

Au cours de cette formation, nous proposons de rappeler les grandes étapes de développement, le rôle des soins et de l'éducation et l'impact des carences précoces, de définir et distinguer les troubles du comportement, de la personnalité et les troubles mentaux.

Formateurs : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

- Recueil des attentes
- Exposé de l'intervenant
- Temps d'échange
- Travail en petits groupes sur des thèmes en rapport avec le sujet
- Restitution des sous-groupes

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/14 - *Le stress et son expression dans les relations : conflits, agressivité, violence... Le déplacement des conflits vers les maisons d'accueil des familles*

A partir des expériences des accueillants, nous verrons ensemble comment :

- *définir ces différents mots, dans un contexte individuel, groupal et institutionnel,*
- *prendre conscience des limites et du seuil de tolérance individuel et sociétal,*
- *faire face, sans violence, aux situations difficiles et voir comment les prévenir.*

Formateur : Gérard BENOIST – Cécile GAUDIO – Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute

Travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : vidéoprojecteur + paperboard

Stage n°1/15 - Les situations complexes entre le parent incarcéré et les enfants (violences sur enfant - inceste - enfants placés...)

Les accueillants sont amenés à rencontrer des familles qui viennent visiter un des leurs incarcéré pour des faits de violence sur enfant. Ces délits ou crimes ne laissent personne indifférent. Ils sont par ailleurs l'objet d'un traitement médiatique et de positionnements politiques qui méritent le temps de la réflexion.

Nous proposons de faire le point sur les connaissances actuelles et de réfléchir en dehors d'un contexte passionnel au positionnement des accueillants vis-à-vis des familles et des enfants.

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

- Les représentations des participants concernant les auteurs de violences sexuelles et les victimes.
- Mode d'organisation familial favorisant les passages à l'acte, complaisance, complicités au sein de la famille.
- Du côté de l'enfant victime : symptomatologie pendant l'enfance et à l'âge adulte.
- Enjeux du dévoilement. Positionnement de la mère et des autres membres de la famille : accompagnement de l'enfant ou au contraire culpabilisation de celui qui révèle le scandale.
- Impact de la judiciarisation pour l'auteur et pour la victime.
- La prison comme réponse sociale : effets et limites.
- La question de la reprise de relation parent enfant : à quel moment ? à la demande de qui ?

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine et de préférence le samedi
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/16 - Chocs culturels à la maison d'accueil : à la découverte des différences culturelles

A partir de situations rencontrées à l'accueil, nous réfléchirons ensemble sur : la place de la culture dans l'identité de chacun - quelques éléments de la culture des gens du voyage et de celle des originaires du Maghreb - les interférences familiales et sociales sur les façons d'accueillir.

Formatrices : Nathalie BOGREN – Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute

Travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : limité à 25 pour Nathalie BOGREN et Nadia HALAÏMIA

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n°1/17 - La fonction d'accueil partagée avec des prestataires privés

Ce stage est proposé à la suite de la délégation par la Direction de l'administration pénitentiaire à des prestataires privés de "la fonction accueil des familles" dans certains établissements.

Cette délégation porte sur un ensemble de prestations concernant l'accueil des familles (réservation téléphonique des parloirs, service de garde et d'animation pour les enfants de plus de trois ans durant le temps des parloirs, aide à l'utilisation des casiers et des bornes interactives de réservation des parloirs).

Ce processus nécessite des réaménagements associatifs pour maintenir l'accueil, l'écoute et le soutien des proches de personnes incarcérées.

Public : Stage proposé aux associations concernées par la délégation par l'administration pénitentiaire de "la fonction accueil des familles" à des prestataires privés.

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

I - Textes et pratiques

- Le multi-contrat : une convention à quatre partenaires
- La place et le rôle de chacun des acteurs à l'accueil : complémentarités et spécificités
- Comment coexister sur le terrain ?

II - Une association au service des familles de détenus

- L'affirmation des objectifs associatifs : statuts, règlement intérieur, charte
- Le développement de relations respectueuses entre partenaires
- La dynamique du changement et les résistances

III - Les perspectives

- La créativité
- Quels projets ?

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : jours de la semaine
- Matériel : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/18 - Journée de sensibilisation

Agir pour la prévention du suicide en prison et accueillir l'inquiétude et la souffrance des familles

Dans le cadre du plan de prévention du risque suicidaire en détention, les familles et les associations de maisons d'accueil sont associées à l'action. Il est ainsi important au niveau de nos structures d'accueil de : se sensibiliser à l'écoute de la peur des familles du suicide d'un proche incarcéré - s'informer pour intervenir, en réseau, de façon appropriée - réfléchir aux possibilités et aux limites du soutien.

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

I - Le suicide : tous concernés

Des mythes et des idées reçues - Le processus suicidaire - Le concept de crise

II - Des textes aux pratiques

Des chiffres en France et dans le milieu carcéral - Les textes publiés et les préconisations - Les causes et facteurs de risques multiples de suicide

III - Accueillir la souffrance des familles

Les besoins des proches : briser le silence et la solitude - Les signes précurseurs de la crise suicidaire - Les possibilités et les limites dans le soutien et l'aide pour les proches, pour les accueillants et pour l'association

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : jours de la semaine
- Matériel : vidéo projecteur+ paperboard

Stage n°1/19 - Les droits des familles de détenus

La journée est consacrée au dispositif législatif qui encadre les modalités selon lesquelles les détenus peuvent communiquer avec leur famille. Une perspective historique nous permettra de voir les avancées juridiques qui favorisent un meilleur respect du droit à la vie familiale. Mais, une lecture des droits « sur le papier » ne suffit pas pour rendre compte de la complexité de ce qui s'observe quotidiennement dans les prisons. Au-delà d'une simple présentation des textes, il s'agira de voir comment le droit s'applique en pratique par une analyse de situations rencontrées chaque jour dans les établissements pénitentiaires.

Formatrices : Georgia BECHLIVANOU - Caroline TOURAUT

Programme de la journée :

- Ce qui fonde le droit : facteurs d'impulsion d'une dynamique en faveur du respect de la vie familiale et logiques de résistance
- Quelles sont les modalités d'échanges entre les détenus et leurs familles ?
- Application effective des droits : application souple des textes juridiques, usages ambivalents des droits et pratiques hors du droit.

Au cours de ce stage, nous proposons de faire le point sur le droit des familles des détenus en partant d'une analyse théorique et des témoignages des participants afin de nourrir les échanges.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/20 - Organisation de la justice pénale *De la garde à vue à la condamnation pénale*

Les accueillants se trouvent souvent témoins des conversations des visiteurs sur la situation judiciaire du proche incarcéré : détention provisoire, demande de mise en liberté, contrôle judiciaire, bracelet électronique, attente du procès devant le tribunal correctionnel, devant les assises, etc.

Le stage 1/20 « De la garde à vue à la condamnation pénale » a pour objectif de permettre de comprendre le parcours d'une personne détenue depuis son arrestation jusqu'au jugement.

Il est destiné à être complété par le stage 1/21 « De la mise à exécution de la peine jusqu'à la libération »

Formatrice : Georgia BECHLIVANOU

Programme :

a. La justice pénale avant les procès

Cette première partie tendra à rendre visible et clair : le parcours de la personne depuis son arrestation et sa garde à vue, jusqu'à sa mise en détention provisoire - le statut de prévenu par rapport à celui de condamné - les possibilités d'une mise en liberté avant le procès - les rôles respectifs du juge d'instruction, du juge des libertés, du procureur.

b. La justice pénale pendant les procès

Cette deuxième partie, tendra à rendre plus clair et familier l'importance et la gravité de la situation pénale d'une personne et les enjeux pour la suite de l'exécution de la peine. Sont présentés : la Cour d'Assises - le tribunal correctionnel (procédure normale et la comparution immédiate) - la CRPC (comparution sur reconnaissance préalable de culpabilité) - la composition pénale - les tribunaux pour enfants - la place des victimes - les recours (appel et cassation).

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stages n°1/21 - Organisation de la justice pénale

De la mise à exécution de la peine jusqu'à la libération

Ce stage est destiné à compléter le stage 1/20 afin de comprendre le parcours d'une personne détenue jusqu'à la fin de l'exécution de la peine.

Formatrice : Georgia BECHLIVANOU

Programme :

a. Les types d'établissement de peine et les régimes de vie

Les établissements pénitentiaires pour majeurs et mineurs (maisons d'arrêt, établissements pour peine, centre de semi-liberté...) - les mesures d'isolement - les sanctions disciplinaires - les dispositions d'aide à la pauvreté - l'enseignement et la formation - le travail - la cantine.

b. Les acteurs de la vie en prison

Les agents de l'administration pénitentiaire - les intervenants extérieurs - les prestataires privés - les magistrats - les avocats - les différents organismes de contrôle au niveau national et européen.

c. Les aménagements de peine :

Les différents types d'aménagements de peine et les procédures d'obtention : libération conditionnelle, semi-liberté, placement sous surveillance électronique, placement à l'extérieur, etc.

Les procédures d'obtention et de recours en appel.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n° 1/22 - Animer et gérer une équipe d'accueillants sur le mode participatif

Ce stage est proposé aux FRAMAFAD en direction des responsables des associations d'accueil de leur région (présidents, vice-présidents, secrétaire, trésorier, responsable d'équipe...)

Formatrice : Cécile GAUDIO - Nadia HALAÏMIA

Contenu : initiation à la méthode participative

- Le fonctionnement des équipes, ce qui marche bien, ce qui marche moins bien
- La communication, la circulation et la transmission des informations
- Les différents modes d'animation
- Cohésion d'équipe : impact sur le projet associatif
- La dynamique des groupes : « mon équipe, c'est... »
- Le recrutement, l'accueil d'un nouveau bénévole

Outils pédagogiques : apports théoriques - échanges avec et entre les participants

Nombre de stagiaires : limité à 20

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n°1/23 - Formation à l'utilisation des outils réalisés et diffusés par l'UFRAMA : carnets de bord de la famille, livrets pour les enfants, films...

Les accueillants des Maisons d'accueil disposent de supports sous la forme de livrets et de films ayant pour objectifs de faciliter l'accueil, l'information et les échanges avec les familles et proches de personnes incarcérées. Il est essentiel que les accueillants soient familiarisés à ces supports et disposent des clés pour leur utilisation. Ceux-ci ont été conçus avec des objectifs déterminés. Ils comportent des exigences d'utilisation afin d'éviter tout mauvais usage qui pourrait avoir un impact négatif sur les familles

Formateurs : Gérard BENOIST

Outils concernés :

- **Les carnets de bord de la famille :** "Un de mes proches vient d'être incarcéré en maison d'arrêt"
"Un de mes proches vient d'être incarcéré en centre de détention ou en maison centrale"
- **Les livrets pour les enfants :** "Tim et le mystère de la patte bleue" - "Avoir un parent en prison" - "Tim et le bracelet mystérieux"
- **Les films :** "Tim et le mystère de la patte bleue" - "De l'accueil au parloir, le long chemin des familles"

Programme :

Présentation des différents supports, (ou certains de ceux-ci en fonction des besoins et souhaits des associations), et de leur mode d'utilisation. Au cours de cette journée de formation, les échanges autour de ces supports permettront de répreciser les fondamentaux de l'accueil.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard

Stage n° 1/24 - Régulation d'une équipe d'accueillants

La fonction d'accueillant au sein d'une association est basée pour partie

- *sur la charte de l'accueillant de cette association,*
- *sur la formation initiale à l'accueil et les stages proposés par l'association,*
- *sur les expériences personnelles de l'accueillant,*
- *sur la pratique au sein de l'équipe.*

Devenir accueillant représente un engagement à collaborer au sein d'un collectif qui a ses objectifs, ses méthodes et sa déontologie.

Or, toute organisation, peut à un moment présenter des dysfonctionnements. L'harmonise les pratiques d'une équipe n'est jamais acquise une fois pour toute. Les crises au sein d'une équipe sont inévitables, le tout étant de les traiter pour éviter qu'elles s'enkystent. La régulation en faisant intervenir un tiers peut permettre de rétablir confiance, communication et harmonie dans l'équipe. L'UFRAMA propose une journée de régulation des pratiques avec un intervenant connaissant bien les problématiques d'accueil au sein des maisons d'accueil pour familles et amis de détenus.

Cette journée nécessite de remplir un questionnaire préalable qui sera transmis par l'UFRAMA.

Formateur : Gérard BENOIST – Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'apports, théoriques, travail de groupe et mise en commun.

Méthode : alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/25 - S'engager comme accueillant

Cette journée (ou deux) portera sur la fonction d'accueillant :

- *pour quoi, pour qui : les motivations et les attentes,*
- *comment : la notion d'équipe et de projet,*
- *jusqu'ou : les limites de l'action et de l'engagement. Comment se préserver et oser dire non.*

Formatrice : Nadia HALAÏMIA

Contenu : Journée à définir et décliner en fonction du site, des besoins et des attentes - méthode interactive

Nombre de stagiaires : limité à 18

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n°1/26 - Les violences conjugales et intrafamiliales

Les situations de violences conjugales font de plus en plus l'objet de poursuites judiciaires et peuvent conduire à l'incarcération du conjoint violent.

L'incarcération ne met pas forcément un terme aux liens familiaux et ne traite pas leur dimension pathologique.

Des enfants viennent rencontrer leur parent violent, accompagné d'un proche ou d'une association. Comment négocie-t-il les conflits de loyauté lorsque les violences ont concerné son autre parent ou un membre de sa fratrie.

Certains parents ayant subi des violences n'acceptent pas que la justice leur refuse un permis de visite.

Comment comprendre la nature des liens de couples dans ces situations ?

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute

Travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n°1/27 - Le maintien du lien entre l'enfant et son père incarcéré

Formatrices : Audrey LAFLEUR - Coralie RIBLIER

Programme de la journée :

- Rôle du père
- Le rôle et le vécu des pères incarcérés
- Les conséquences de l'incarcération paternelle sur la vie de l'enfant et de sa famille
- Comment maintenir le lien entre le père détenu et son enfant ?
- Le rôle de la mère dans le maintien du lien père enfant
- Quelle place pour les accueillants des accueils aux familles de détenus dans le maintien du lien père enfant ?

Méthode : Echange et discussion sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Organisation matérielle

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n°1/28 - Séparations, retrouvailles pendant et après l'incarcération

L'incarcération produit une séparation physique avec le conjoint, les enfants : les murs séparent.

Comment ces séparations sont-elles appréhendées par les protagonistes ?

Quelles sont les expériences antérieures qui ont émaillées leur vie avant l'incarcération ? Vont-elles colorer cette séparation ?

Comment le temps peut-il conduire à des séparations-divorces ?

Les visites au parloir permettent d'imaginer et de vivre des retrouvailles mais réactivent également les douleurs de séparation.

Comment les enfants se représentent-ils l'absence ?

Enjeux des retrouvailles au parloir, en fin de peine. La place délicate de l'accueillant bénévole face à ces processus de séparation- retrouvailles et au cortège émotionnel qui les accompagnent.

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'apports, théoriques, travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n°1/29 - Maisons d'accueil des familles : un lieu laïc respectueux des différences.

Une gageure ?

Les événements dramatiques qui ont ébranlé le pays trouvent bien sûr un écho au sein des maisons d'accueil.

Ce stage propose :

- de rappeler les principes qui régissent ces lieux : laïcité et respect des individus et croyances,
- d'apporter des éclairages sur les mécanismes d'emprises sectaires,
- de répondre aux questions concernant les phénomènes de radicalisation.

Comment accueillir en évitant les risques de prosélytisme de certains accueillis ?

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'apports, théoriques, travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

Jour de stage : un jour de semaine - Matériel : vidéoprojecteur + paperboard

Stage n°1/30 - A l'accueil, quelles latitudes et quelles modalités d'intervention auprès de l'enfant en présence de son parent

Ce stage propose de se questionner sur la place des enfants au sein des accueils familles.

Comment se manifestent-ils avant et après le parloir ?

Quel intérêt leur manifestons-nous ?

Que mettons-nous en place pour nous adresser à eux pendant que leurs parents, tout en étant présents physiquement, sont peu disponibles à eux ?

Quelles sont les limites que les accueillants doivent respecter dans leurs interventions auprès des enfants en présence de leurs parents pour éviter discrédits et conflits ?

Formateur : Gérard BENOIST

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'apports théoriques, travail de groupe et mise en commun.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle : Jour de stage : un jour de semaine - Matériel : vidéoprojecteur + paperboard

Stage n°1/31 – Règles déontologiques des associations et positionnement éthique des accueillants

Il est proposé aux participants de réfléchir en profondeur à leurs pratiques : quelles sont les valeurs défendues par l'association et les règles qui s'imposent aux accueillants.

Ces règles constituent le code déontologique propre aux associations d'accueil de familles et proches de personnes détenues. Elles ne sont pas facultatives mais sont de l'ordre d'un devoir moral et juridique qui offre des garanties aux usagers. La déontologie donne des lignes directrices qui définit le positionnement éthique des accueillants et cadre leur activité afin que ceux-ci ne commettent pas d'erreurs par naïveté, méconnaissance ou toute puissance, qui engageraient leur propre responsabilité et celle de l'association.

Ce stage s'adresse bien sûr aux accueillants qui ont peu d'expérience mais il concerne aussi les plus aguerris dans la mesure où ces questions doivent sans cesse faire l'objet de remise en question des pratiques au sein des équipes.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Programme de la journée : Les notions du cadre éthique à respecter :

- confidentialité
- neutralité
- respect de l'anonymat
- posture de non jugement

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : 25 maximum.

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard.

Stage n° 1/32 - Appréhender ce que vit l'enfant au parloir : avant, pendant et après la rencontre

Deux aspects seront développés au cours de ce stage :

- 1. les aspects affectifs et émotionnels. L'enfant vit l'incarcération de manière complexe : c'est une séparation dont il souffre et il peut à ce titre avoir envie de venir rencontrer son parent. Il peut vivre cette séparation comme une frustration et en vouloir à son parent de l'abandonner ou à la société de le priver de son parent.*
- 2. les aspects organisationnels et architecturaux de l'institution. Seuls priment le plus souvent les aspects sécuritaires et force est de constater que le dispositif parloir n'est pas adapté à l'enfant : absence d'espace pour bouger, absence d'objets pour médiatiser la relation. L'enfant est considéré comme un petit adulte qui doit se plier au même dispositif et règlement que les adultes.*

Comment les accueils familles peuvent-ils faire une place autre à l'enfant, à l'écoute de ce qu'il ressent lors de ces visites et mettre en place un accueil qui lui soit spécifique.

Formateur : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN - Coralie RIBLIER

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/33 – Accueillir, écouter et accompagner l'enfant et sa famille autour de l'incarcération d'un proche - La place des enfants au sein des accueils familles

Ce stage propose de réfléchir, en équipe, à la place des enfants au sein des accueils familles. Font-ils l'objet d'une attention particulière au même titre que les adultes ou sont-ils secondaires ?

Quel est l'intérêt de déléguer un accueillant aux enfants pour animer un coin jeu ou lecture pendant l'attente du parloir alors que les mères échangent entre-elles. Animer une activité ou simplement être disponible.

La question de l'accueil des enfants ne se rendant pas au parloir. Intérêt de ce type de proposition pour le parent et pour l'enfant. Les conditions nécessaires au niveau réglementaire en fonction du référentiel de la Direction de l'administration pénitentiaire et de la Direction générale de la cohésion sociale.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN

Programme de la journée : A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques sur la demande et les attitudes propices à l'écoute
Travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : 25 au maximum

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine - pour Nathalie BOGREN : sauf le mercredi
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/34 - Liens de couples problématiques, emprise pendant la détention, relations violentes au parloir

Les accueillants recueillent parfois les confidences d'épouses se plaignant d'être victimes de leur conjoint ou compagnon incarcéré, pressions diverses, contraintes, harcèlement violence psychologiques ou physiques.

Nous proposons au cours de ce stage de recueillir les témoignages des accueillants et d'étudier la marge de manœuvre très étroite dont ils disposent. La nécessaire prise de distance avec nos propres réactions émotionnelles.

Peut-on aider ?

Comment le faire sans nuire ?

Formatrice : Gérard BENOIST - Audrey LAFLEUR

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques
Travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Echange et discussion sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/35 – Accueillant des familles – un chemin vers soi...et les autres

Être accueillant expose à des situations difficiles qui peuvent générer du stress chez les accueillants.

Ce stage propose des exercices et l'utilisation d'outils pour permettre aux accueillants de ne pas être débordés par leurs émotions et faire la part des choses.

Ce stage permettra de présenter les grandes orientations de la communication non violente. Il s'agit d'outils qui visent à prendre soin de soi, de sa santé pour améliorer sa qualité de vie.

Garder une bonne vitalité est en effet nécessaire pour s'occuper des autres.

Formatrice : Marie-Ange DUFOUR - Nadia HALAÏMIA

Programme de la journée :

A partir des situations amenées par les participants, alternance d'étude de cas et d'apports théoriques Travail de groupe et mise en commun.

Méthode : Echange et discussion sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine sauf le lundi pour Marie-Ange DUFOUR
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/36 – La garde des enfants pendant le parloir

Stage destiné en premier lieu aux FRAMAFAD.

La prise en charge des enfants pendant le parloir, hors de la présence des parents, est un sujet de préoccupations pour certaines familles se rendant au parloir.

L'enfant peut ne pas être autorisé à rendre visite à son parent incarcéré. Il peut également exprimer un jour ou l'autre son désir de ne pas aller au parloir. Les parents peuvent aussi souhaiter avoir un moment d'intimité ou pouvoir aborder certains sujets en dehors de la présence de l'enfant.

Certaines associations acceptent d'entrer dans cette démarche et proposent la garde de l'enfant pendant le temps du parloir. D'autres associations hésitent à proposer ce service tout en étant conscientes qu'il répondrait à un réel besoin de parents ou d'enfants.

Quelles sont les conditions pour être habilités en tant qu'associations de maisons d'accueil à accueillir des enfants ? Quelles responsabilités se trouvent engagées ?

Formateurs : Georgia BECHLIVANOU et Gérard BENOIST

Programme de la journée :

- Aspects psychologiques et organisation matérielle et humaine en fonction du référentiel de la Direction de l'Administration Pénitentiaire et de la Direction Générale de la Cohésion Sociale par Gérard BENOIST.
- Les responsabilités engagées sur le plan juridique par Georgia BECHLIVANOU

Méthode : Echange et discussion sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : non limité

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 1/37 - Quels enjeux psychologiques pour les familles lors des grandes étapes du parcours judiciaire et carcéral de la personne détenue ?

Ce stage vise à donner aux participants un éclairage sur ce que vivent les familles lors des différentes étapes du parcours judiciaire et carcéral de la personne détenue.

- *Arrestation : Quels enjeux pour la personne mise en cause et pour son entourage.*
- *La garde à vue, l'entrée en détention et le quartier arrivant : période anxiogène pour la personne détenue et son entourage. Délais pour que se rétablisse une communication ; courrier, téléphone, parloirs.*
- *La détention provisoire : absence de repères sur la durée de la procédure.*
- *Le jugement : moment délicat pour la personne jugée et pour sa famille.*
- *L'exécution de la peine : gérer le temps.*
- *Les projets, permissions de sortie, aménagements de peine : Sollicitations et implications des familles.*
- *La sortie : ce qui demeure et ce qui a changé*

Formateurs : Gérard BENOIST

Méthode : Alternances d'apports informatifs et d'analyse de pratiques.

Nombre de stagiaires : 25 maximum.

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel souhaité : vidéo projecteur + paperboard.

Stage n°1/38 - Accompagner l'enfant au parloir auprès de sa mère ou son père incarcéré

L'incarcération sanctionne des actes répréhensibles mais elle ne touche pas que l'auteur de ces actes. Elle atteint ses proches et parmi eux leurs enfants. Nombreux sont les enfants qui ne voient pas leurs parents pour divers motifs : décisions judiciaires, tensions familiales, menaces... Or l'enfant pour se construire a besoin de se savoir investi de la confiance de son parent en sa capacité à grandir et s'épanouir. D'où l'intérêt d'une médiation "dans les murs" agissant en plein accord avec les instances concernées (magistrats, administration pénitentiaire, services pénitentiaires d'insertion et de probation, services d'assistance éducative...).

Cette formation s'adresse aux associations qui se sont engagées dans une démarche de médiation sous la forme de l'action d'accompagnement des enfants au parloir,

Formatrices : Gérard BENOIST - Audrey LAFLEUR - Coralie RIBLIER

Programme de la journée :

Comprendre, nommer et accueillir la parole de l'enfant. Médiatiser les relations entre enfants et parents incarcérés. Le cadre légal de l'accompagnement de l'enfant au parloir et les recommandations pour une bonne pratique.

Méthode : Echange et discussion sur les différents points cités.

Nombre de stagiaires : limité à 20

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stages de 2 jours

Stage n° 2/1 - Formation à l'accueil, l'écoute et la relation d'aide

L'accueil et l'écoute, qui semblent aller de soi, interrogent : notre perception de la réalité - notre façon de communiquer - notre place dans la relation à l'autre. Les échanges et apports porteront sur ces trois points. Un stage de formation à l'entretien peut être organisé à la suite de ce stage.

Formateurs : Gérard BENOIST - Nathalie BOGREN – Nadia HALAÏMIA

Programme des journées :

Première journée : - Qu'est-ce qu'écouter ?
- Développer sa capacité d'écoute en interrogeant ses représentations et ce qui se passe dans la communication

Deuxième journée : - L'Approche Centrée sur la Personne : l'Ecoute Active de Carl Rogers et la Relation d'Aide.

Méthode : Alternance d'exercices et d'apports théoriques.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : jours de la semaine sauf le mercredi pour Nathalie BOGREN
- Matériel : vidéoprojecteur + paperboard

Stage n° 2/2 - Formation à la prévention du risque suicidaire en milieu carcéral

Stage proposé aux associations ayant déjà suivi le stage 1/18 de sensibilisation ainsi qu'aux FRAMAFAD engagées par convention avec les Directions interrégionales dans une action de prévention du suicide.

La formation proposée s'inscrit dans le cadre du plan national de prévention du risque suicidaire en milieu carcéral qui associe les familles et proches de personnes détenues à la prévention du suicide en détention (recommandation N°6 du plan national d'action du 15 juin 2009).

Formateur : Gérard BENOIST

Programme des journées :

- Analyses et commentaires des chiffres du suicide en milieu carcéral
- Échanges sur nos représentations
- Le processus suicidaire
- Évaluer l'urgence d'une intervention
- L'intervention de crise (qui, avec qui, comment ?)
- La connaissance du réseau et des structures de l'aide spécialisée

Méthodes : Les supports écrits ou vidéos seront utilisés, mais le travail de groupe autour des réalités vécues par chacun dans sa pratique quotidienne de bénévole, les jeux de rôles et la confrontation des expériences seront les points d'appui de ces rencontres.

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

Stage n° 2/3 - Médiatiser les relations entre enfants et parents incarcérés

Cette formation s'adresse aux associations qui se sont engagées dans une démarche de médiation sous la forme d'actions d'accompagnement d'enfants au parloir, d'animation d'espace enfants au parloir, de création d'événements favorisant la parentalité en détention...

Formateur : Gérard BENOIST - Coralie RIBLIER

Programme des journées :

- 1° journée : - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
 - La réalité de l'incarcération
 - La notion de traumatisme psychique
 - Les mécanismes de défense psychologiques
 - Comprendre, nommer et accueillir la parole de l'enfant.
- 2° journée : - Le cadre légal de la médiation et les recommandations pour une bonne pratique.

Nombre de stagiaires : limité à 25

Organisation matérielle :

- Jour de stage : un jour de semaine
- Matériel : paperboard + vidéoprojecteur

COÛT DE LA FORMATION DE DEUX JOURS SUR SITE

- **Pour les associations d'accueil des familles :**
 - 900 €
 - + frais de déplacement en fonction du domicile du formateur + frais de repas
 - + frais d'hébergement du formateur (éventuellement)
- **Pour tout autre organisme :** nous contacter

Possibilités d'aide pour les stages sur site

Les associations souhaitant bénéficier de stages sur site peuvent solliciter le bénéfice de différentes subventions :

- **Subvention FDVA (Fonds de Développement de la Vie Associative) du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse**
Dossier de demande de subvention "Cerfa n°12156*05 à télécharger à partir du site internet www.service-public.fr et à faire parvenir auprès des Directions départementales Jeunesse et sports.
- **Subvention de l'administration pénitentiaire.**
Demande à effectuer auprès du Directeur Départemental des Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation.

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET PROCHES DE PERSONNES INCARCÉRÉES - ANNÉE 2020

INITIATION A L'ACCUEIL ET FORMATION A L'ÉCOUTE ET A LA RELATION D'AIDE
 en relation interactive avec des acteurs institutionnels
Animateur : Gérard BENOIST - Psychologue clinicien

Contexte : Depuis 1972, des structures d'accueil se sont créées spontanément à proximité des établissements pénitentiaires pour répondre aux besoins ressentis localement sur l'initiative de différentes associations. L'accueil et l'écoute qui semblent aller de soi, interrogent notre perception de la réalité, notre façon de communiquer, notre place dans la relation à l'autre. Pour pouvoir répondre avec compétence aux exigences de l'accueil de personnes en difficulté, se former est une nécessité.

Public : Les personnes qui participent à l'accueil des familles en attente de parler auprès des établissements pénitentiaires.

Durée : 5 jours comportant 2 jours initiation à l'accueil et 3 jours de formation à l'écoute et à la relation d'aide

Programme des journées

I - Initiation à l'accueil

1/ L'accueil des familles : une réalité vécue dans la diversité et le changement

- Découverte de la diversité des expériences : modalités de fonctionnement, engagement des bénévoles, histoire, etc.
- Points communs aux différentes associations : objectifs, statuts, règlement intérieur, charte. Spécificité et exigences de l'accueil. Droits et devoirs de chacun.
- La convention avec différents partenaires : un multi contrat pour gérer la place et le rôle de chacun.

2/ L'accueil des familles : d'un rituel social à une relation d'aide

- L'entrée en relation, la création de liens, et la recherche d'une « juste proximité » avec les familles. Un accompagnement ponctuel, avant et au retour du parler ; les ressources pour y répondre.
- Une relation d'aide dans « l'ici et maintenant » en cohérence avec un cadre associatif. L'expression et la gestion des émotions.

II - Formation à l'écoute et à la relation d'aide

1/ Un contexte à découvrir : rencontre avec des acteurs institutionnels

Pour répondre aux questions des participants sur les procédures judiciaires, pénitentiaires, sur le quotidien carcéral et le partenariat avec le SPIP, rencontre avec un juge d'instruction, un juge d'application des peines, un chef d'établissement pénitentiaire, un directeur de service pénitentiaire d'insertion et de probation, un représentant du ministère de la Justice.

2/ L'Écoute Active : une proposition humaniste à disposition des familles

- Les attitudes humaines dans la vie sociale, la place de l'écoute.
- Qui écoute qui, quand, où ? Déontologie des pratiques.
- Les postulats de l'Écoute Centrée sur la Personne.

3/ Les attitudes propres à l'Écoute Active

- L'empathie et la congruence.
- L'accompagnement de la personne pour qu'elle saisisse sa réalité, clarifie ses problèmes, cherche ses solutions.
- Les reformulations, les questions de clarification, la valorisation des ressources de la personne, les limites de l'écoute.

4/ Écoute et relation d'aide dans une association

- Le travail sur soi pour être en cohérence avec sa fonction dans un cadre déterminé.
- Les pièges de la relation d'aide, l'analyse des pratiques pour les éviter.
- Le développement de la cohésion et de la cohérence dans les pratiques des bénévoles pour plus d'efficacité.

Durée du stage :

3 jours + 2 jours

Dates :

04 - 05 - 06 novembre 2020

26 - 27 novembre 2020

Lieu : siège de l'UFRAMA

16 avenue Victor Hugo – 92220 BAGNEUX

Nombre de participants : 18 maximum

Coût : 180 € par participant pour 5 jours de stage

(repas midi compris - hébergement non compris)

FICHE D'INSCRIPTION

**Stage de formation accueillant des stagiaires à titre individuel
à BAGNEUX les 04 - 05 - 06 novembre et les 26 - 27 novembre 2020**

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse personnelle :

Tél du domicile : E mail :

Profession :

Nature de votre activité auprès des familles et amis de détenus :

.....

.....

Nom et adresse de la Maison d'Accueil :

.....

Tél : E mail :

Nom et adresse de l'Association :

.....

.....

Tél : E mail :

Coût de la formation : 180,00€

Prise en charge financière de la formation :

Association :

Vous-même :

Autre :

Je joins un chèque d'acompte de 45,00 € pour mon inscription à la formation :

"A l'accueil et à l'écoute "

qui aura lieu les 4 - 5 - 6 novembre et les 26 - 27 novembre 2020

Le candidat stagiaire

Date et signature

L'association

Date et signature

Fiche d'inscription et chèque à faire parvenir à :

UFRAMA 16 avenue Victor Hugo 92220 Bagneux - Tél : 09 71 42 14 83



UNION NATIONALE DES FÉDÉRATIONS RÉGIONALES
DES ASSOCIATIONS DE MAISONS D'ACCUEIL
DE FAMILLES ET PROCHES DE PERSONNES INCARCÉRÉES

Zone administrative réservée

STAGES DE FORMATION SUR SITE PROPOSÉS AUX ASSOCIATIONS
Fiche de demande

Nom et adresse de l'association :

.....
.....
.....

Tél. : Mail :

Nature de l'activité auprès des familles et proches de personnes incarcérées :

.....

Nom et adresse de la Maison d'Accueil :

Tél. : Mail :

Précisions concernant le stage souhaité :

Jours de la semaine souhaités

Dates souhaitées

Personne en charge du dossier :

Nom et adresse :
.....
.....

Tél : Email :

Date et signature :

Préciser le nom et la qualité du signataire

Pour plus de renseignements : UFRAMA 16 avenue Victor Hugo 92220 BAGNEUX
Tél : 09 71 42 14 83 - Email : asso@uframa.fr